



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## LICEO STATALE LUIGI GAROFANO



**Scientifico, Scientifico opz. Scienze Applicate, Sportivo, Classico , Coreutico e Musicale**

VIA NAPOLI - PIAZZA D'ARMI,1 CAPUA (CE)

Tel 0823963311 Fax 0823963400 Email [ceps110004@istruzione.it](mailto:ceps110004@istruzione.it) PEC: ceps110004@pec.istruzione.it

Cod. Miur: CEPS110004 Codice Fiscale: 80007250618 AOO: istsc\_ceps1100004 – Cod.Fatturazione: UFRJT4

Prot. (vedi segnatura.xml)

Capua, 9 ottobre 2018

All'Albo dell'Istituto  
Sul sito web dell'Istituto

### **Avviso al personale interno per reclutamento di Tutor Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-560 Competenze di base "School in Progress"**

CUP I44C17000190007

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020
- VISTA** Vista la formale autorizzazione all'avvio delle attività pubblicata sul sito del MIUR con nota Prot. n. AOODGEFID 28612 del 13 luglio 2017, con la quale si autorizza il progetto presentato dal nostro Istituto;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** l'art. 6 comma 4 del D.l. 44/2001;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 10-01 del 06/09/2018 di approvazione delle tabelle comparative per il reclutamento dei tutor;
- VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico prot.437/2018 del 16/01/2018, di assunzione nel Programma



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## LICEO STATALE LUIGI GAROFANO



**Scientifico, Scientifico opz. Scienze Applicate, Sportivo, Classico , Coreutico e Musicale**

VIA NAPOLI - PIAZZA D'ARMI,1 CAPUA (CE)

Tel 0823963311 Fax 0823963400 Email [ceps110004@istruzione.it](mailto:ceps110004@istruzione.it) PEC: ceps110004@pec.istruzione.it

Cod. Miur: CEPS110004 Codice Fiscale: 80007250618 AOO: istsc\_ceps1100004 – Cod.Fatturazione: UFRJT4

Annuale Esercizio finanziario 2018, del finanziamento in oggetto;

### EMANA

il presente bando per la selezione ed il reclutamento per titoli comparativi di ulteriori **TUTOR** presso questa istituzione scolastica per l'attivazione dei seguenti moduli

#### Art. 1 Oggetto

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

10.2.2A-FSEPON-CA-2017-560	Scrittura viva... 'Viva la scrittura' –LINGUA MADRE	30 ore
10.2.2A-FSEPON-CA-2017-560	Giochi d'azzardo, scommesse...se si insiste non si vince 1 - MATEMATICA	30 ore
10.2.2A-FSEPON-CA-2017-560	Giochi d'azzardo, scommesse...se si insiste non si vince 2 - MATEMATICA	30 ore
10.2.2A-FSEPON-CA-2017-560	Fisimatica 1 -MATEMATICA	30 ore
10.2.2A-FSEPON-CA-2017-560	Fisimatica 2 -MATEMATICA	30 ore
10.2.2A-FSEPON-CA-2017-560	Chimicando 1 - SCIENZE	30 ore
10.2.2A-FSEPON-CA-2017-560	Chimicando 2 - SCIENZE	30 ore
10.2.2A-FSEPON-CA-2017-560	English for survival – LINGUA STRANIERA	30 ore
10.2.2A-FSEPON-CA-2017-560	English for our future – LINGUA STRANIERA	30 ore



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## LICEO STATALE LUIGI GAROFANO



**Scientifico, Scientifico opz. Scienze Applicate, Sportivo, Classico , Coreutico e Musicale**

VIA NAPOLI - PIAZZA D'ARMI,1 CAPUA (CE)

Tel 0823963311 Fax 0823963400 Email [ceps110004@istruzione.it](mailto:ceps110004@istruzione.it) PEC: ceps110004@pec.istruzione.it

Cod. Miur: CEPS110004 Codice Fiscale: 80007250618 AOO: istsc\_ceps1100004 – Cod.Fatturazione: UFRJT4

## DESCRIZIONE SINTETICA DEI MODULI

### Scrittura viva... 'Viva la scrittura' – LINGUA MADRE

Le competenze di base relative alla lingua madre si differenziano pur integrandosi negli aspetti relativi alla lingua scritta e a quella parlata. Per quanto riguarda la lingua scritta, com'è espresso anche nel RAV, si rilevano, da parte della maggioranza degli allievi, carenze importanti nelle attività relative alla elaborazione di testi congrui e adatti allo scopo e nell'attività di sintesi.

In tal caso sono i ragazzi del biennio a dover essere preparati a fornire testi scritti per poterli inserire on line su una piattaforma costruita nel progetto scuola viva

Il modulo vuole essere un modo per avvicinare gli studenti dell'Istituto di Istruzione Superiore e giovani del territorio alle problematiche contemporanee, alla politica, alle realtà della società e del mondo che ci circonda; vuole, inoltre, avviare gli alunni al uso della lingua scritta finalizzato alla trattazione di tematiche a loro vicine. La scrittura è anche strumento per affrontare problematiche interne al proprio essere, a volte è strumento per dar voce ai pensieri e alle idee. È un modo per rapportarsi con il mondo esterno affermando le proprie opinioni e acquisendo senso critico.

### Giochi d'azzardo, scommesse...se si insiste non si vince 1 – MATEMATICA

La forte espansione del gioco d'azzardo in Italia e la constatazione che questo fenomeno non può non avere radici (e nutrirsi) anche nella preoccupante e persistente diffusione di un forte analfabetismo matematico. Tale analfabetismo interroga profondamente il nostro ruolo di matematici e la nostra efficacia di educatori, e pensiamo debba interrogare tutti coloro che, a vari livelli, sono impegnati nella trasmissione del sapere matematico.

La proposta delle attività di questo modulo è volta a rafforzare le conoscenze di nuclei tematici fondamentali quali Dati e previsioni Risolvere e porsi problemi, laboratorio di matematica, così come emerge dall'analisi dei bisogni del piano di miglioramento.

Contesto Giochi, probabilità.

Questa attività può essere introdotta nel secondo biennio, dopo aver introdotto le definizioni di probabilità e dopo aver trattato i principali valori medi e le principali misure di dispersione. Per la simulazione al computer sono necessari alcuni prerequisiti di conoscenza del foglio elettronico: come si inseriscono i dati, come si inserisce una formula, come si copia una formula, riferimenti relativi e assoluti alle celle, come si crea un grafico. Le funzioni "Casuale( )" e "Se( )" possono essere introdotte anche in questo contesto.

Finalità

Arricchire le abilità logico- matematiche. Mostrare l'unità delle culture. Costruire gli strumenti concettuali per affrontare la variabilità dei fenomeni naturali e l'incertezza degli eventi con la ricerca di modelli, leggi vincenti



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## LICEO STATALE LUIGI GAROFANO



**Scientifico, Scientifico opz. Scienze Applicate, Sportivo, Classico , Coreutico e Musicale**

VIA NAPOLI - PIAZZA D'ARMI,1 CAPUA (CE)

Tel 0823963311 Fax 0823963400 Email [ceps110004@istruzione.it](mailto:ceps110004@istruzione.it) PEC: ceps110004@pec.istruzione.it

Cod. Miur: CEPS110004 Codice Fiscale: 80007250618 AOO: istsc\_ceps1100004 – Cod.Fatturazione: UFRJT4

in termini di probabilità. Acquisire le competenze base per affrontare l'analisi quantitativa dei fenomeni collettivi in diversi ambiti sperimentali. Creare negli studenti la consapevolezza della necessità di disporre di solide basi matematiche per adeguarsi alle multiformi esigenze del mondo in cui viviamo.

### Giochi d'azzardo, scommesse...se si insiste non si vince 2 – MATEMATICA

La forte espansione del gioco d'azzardo in Italia e la constatazione che questo fenomeno non può non avere radici (e nutrirsi) anche nella preoccupante e persistente diffusione di un forte analfabetismo matematico. Tale analfabetismo interroga profondamente il nostro ruolo di matematici e la nostra efficacia di educatori, e pensiamo debba interrogare tutti coloro che, a vari livelli, sono impegnati nella trasmissione del sapere matematico.

La proposta delle attività di questo modulo è volta a rafforzare le conoscenze di nuclei tematici fondamentali quali Dati e previsioni Risolvere e porsi problemi, laboratorio di matematica, così come emerge dall'analisi dei bisogni del piano di miglioramento.

Contesto Giochi, probabilità.

Questa attività può essere introdotta nel secondo biennio, dopo aver introdotto le definizioni di probabilità e dopo aver trattato i principali valori medi e le principali misure di dispersione. Per la simulazione al computer sono necessari alcuni prerequisiti di conoscenza del foglio elettronico: come si inseriscono i dati, come si inserisce una formula, come si copia una formula, riferimenti relativi e assoluti alle celle, come si crea un grafico. Le funzioni "Casuale( )" e "Se( )" possono essere introdotte anche in questo contesto.

Finalità

Arricchire le abilità logico- matematiche. Mostrare l'unità delle culture. Costruire gli strumenti concettuali per affrontare la variabilità dei fenomeni naturali e l'incertezza degli eventi con la ricerca di modelli, leggi vincenti in termini di probabilità. Acquisire le competenze base per affrontare l'analisi quantitativa dei fenomeni collettivi in diversi ambiti sperimentali. Creare negli studenti la consapevolezza della necessità di disporre di solide basi matematiche per adeguarsi alle multiformi esigenze del mondo in cui viviamo.

### Fisimatica 1 –MATEMATICA

Tale progetto si propone di arrivare alla formalizzazione di leggi matematiche attraverso la sperimentazione in laboratorio di fisica di leggi fisiche. Attraverso la realizzazione di semplici attività laboratoriali per le quali sono necessarie, quali prerequisiti, conoscenze fisiche di senso comune, e attraverso l'analisi delle grandezze che si vanno a misurare, si può formalizzare la legge fisica che governa il fenomeno e quindi la corrispondente funzione



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## LICEO STATALE LUIGI GAROFANO



**Scientifico, Scientifico opz. Scienze Applicate, Sportivo, Classico , Coreutico e Musicale**

VIA NAPOLI - PIAZZA D'ARMI,1 CAPUA (CE)

Tel 0823963311 Fax 0823963400 Email [ceps110004@istruzione.it](mailto:ceps110004@istruzione.it) PEC: ceps110004@pec.istruzione.it

Cod. Miur: CEPS110004 Codice Fiscale: 80007250618 AOO: istsc\_ceps1100004 – Cod.Fatturazione: UFRJT4

matematica.

Abituare gli alunni ad esplorare i vari modi possibili con cui interpretare i fenomeni legati alla esperienza quotidiana.

Insegnargli a guardare semplici situazioni e trasformarle in relazioni matematiche in termini di interazioni fra sistemi e relazioni fra variabili.

Stabilire un collegamento fra questo “modo di guardare” (conoscenza disciplinare) e quello di cui gli studenti si avvalgono quotidianamente (conoscenza comune).

Far acquisire conoscenze a livelli sempre più elevati di astrazione e formalizzazione, ad utilizzare metodi, strumenti e modelli in situazioni diverse, a riesaminare criticamente e sistemare logicamente le conoscenze via via acquisite.

Arricchire la formazione culturale degli studenti contribuendo anche alla loro professionalità di base mettendo in luce le interrelazioni esistenti tra il mondo scientifico-tecnologico e quello reale

Per quanto riguarda lo studio dei fenomeni fisici l'approccio si concretizza nella progettazione di percorsi concettuali e didattici nei quali hanno trovato collocazione ed effettiva collaborazione reciproca i due aspetti complementari che caratterizzano la costruzione della conoscenza scientifica: il momento applicativo e d'indagine e quello cognitivo intellettuale. Il primo, veicolato attraverso una pratica di laboratorio (reale o virtuale) intesa in una duplice accezione: come spazio finalizzato all'esecuzione di compiti prefissati e all'acquisizione di specifiche abilità sperimentali e come orizzonte culturale nel quale gli studenti gradualmente si appropriano di modi di guardare, descrivere e interpretare i fenomeni naturali che si avvicinano progressivamente a quelli scientificamente accreditati.

### **Fisimatica 2 –MATEMATICA**

Tale progetto si propone di arrivare alla formalizzazione di leggi matematiche attraverso la sperimentazione in laboratorio di fisica di leggi fisiche. Attraverso la realizzazione di semplici attività laboratoriali per le quali sono necessarie, quali prerequisiti, conoscenze fisiche di senso comune, e attraverso l'analisi delle grandezze che si vanno a misurare, si può formalizzare la legge fisica che governa il fenomeno e quindi la corrispondente funzione matematica.

Abituare gli alunni ad esplorare i vari modi possibili con cui interpretare i fenomeni legati alla esperienza quotidiana.

Insegnargli a guardare semplici situazioni e trasformarle in relazioni matematiche in termini di interazioni fra sistemi e relazioni fra variabili.

Stabilire un collegamento fra questo “modo di guardare” (conoscenza disciplinare) e quello di cui gli studenti si avvalgono quotidianamente (conoscenza comune).

Far acquisire conoscenze a livelli sempre più elevati di astrazione e formalizzazione, ad utilizzare metodi,



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## LICEO STATALE LUIGI GAROFANO



**Scientifico, Scientifico opz. Scienze Applicate, Sportivo, Classico , Coreutico e Musicale**

VIA NAPOLI - PIAZZA D'ARMI,1 CAPUA (CE)

Tel 0823963311 Fax 0823963400 Email [ceps110004@istruzione.it](mailto:ceps110004@istruzione.it) PEC: ceps110004@pec.istruzione.it

Cod. Miur: CEPS110004 Codice Fiscale: 80007250618 AOO: istsc\_ceps1100004 – Cod.Fatturazione: UFRJT4

strumenti e modelli in situazioni diverse, a riesaminare criticamente e sistemare logicamente le conoscenze via via acquisite.

Arricchire la formazione culturale degli studenti contribuendo anche alla loro professionalità di base mettendo in luce le interrelazioni esistenti tra il mondo scientifico-tecnologico e quello reale

Per quanto riguarda lo studio dei fenomeni fisici l'approccio si concretizza nella progettazione di percorsi concettuali e didattici nei quali hanno trovato collocazione ed effettiva collaborazione reciproca i due aspetti complementari che caratterizzano la costruzione della conoscenza scientifica: il momento applicativo e d'indagine e quello cognitivo intellettuale. Il primo, veicolato attraverso una pratica di laboratorio (reale o virtuale) intesa in una duplice accezione: come spazio finalizzato all'esecuzione di compiti prefissati e all'acquisizione di specifiche abilità sperimentali e come orizzonte culturale nel quale gli studenti gradualmente si appropriano di modi di guardare, descrivere e interpretare i fenomeni naturali che si avvicinano progressivamente a quelli scientificamente accreditati.

### Chimicando 1 – SCIENZE

Descrizione del progetto

In particolare il percorso si propone di facilitare l'apprendimento e la formazione in ambito scientifico, di fornire agli studenti una ulteriore opportunità per acquisire competenze specifiche di base attraverso percorsi diversificati e metodologie innovative.

L'obiettivo generale del processo formativo è di accrescere la motivazione e l'interesse verso l'apprendimento della chimica, mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi, migliorare e rinforzare la cultura scientifico-tecnologica

L'obiettivo specifico di apprendimento è maturare consapevolezza riguardo la chimica come conoscenza in continuo divenire, essere in grado di comprendere le informazioni fornite da fonti diverse, comunicare in modo efficace, rendere centrale l'approccio sperimentale, arricchire le conoscenze e le competenze riguardanti l'uso delle nuove tecnologie e dei materiali di laboratorio.

### Chimicando 2 – SCIENZE

Descrizione del progetto

In particolare il percorso si propone di facilitare l'apprendimento e la formazione in ambito scientifico, di fornire agli studenti una ulteriore opportunità per acquisire competenze specifiche di base attraverso percorsi diversificati e metodologie innovative.



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## LICEO STATALE LUIGI GAROFANO



**Scientifico, Scientifico opz. Scienze Applicate, Sportivo, Classico , Coreutico e Musicale**

VIA NAPOLI - PIAZZA D'ARMI,1 CAPUA (CE)

Tel 0823963311 Fax 0823963400 Email [ceps110004@istruzione.it](mailto:ceps110004@istruzione.it) PEC: ceps110004@pec.istruzione.it

Cod. Miur: CEPS110004 Codice Fiscale: 80007250618 AOO: istsc\_ceps1100004 – Cod.Fatturazione: UFRJT4

L'obiettivo generale del processo formativo è di accrescere la motivazione e l'interesse verso l'apprendimento della chimica, mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi, migliorare e rinforzare la cultura scientifico-tecnologica

L'obiettivo specifico di apprendimento è maturare consapevolezza riguardo la chimica come conoscenza in continuo divenire, essere in grado di comprendere le informazioni fornite da fonti diverse, comunicare in modo efficace, rendere centrale l'approccio sperimentale, arricchire le conoscenze e le competenze riguardanti l'uso delle nuove tecnologie e dei materiali di laboratorio.

### English for survival – LINGUA STRANIERA

Il percorso si propone di fornire, indipendentemente dalle conoscenze e dagli studi pregressi, competenze di base della lingua inglese spendibili nei più svariati campi di interesse personale e professionale. Di fornire agli studenti una ulteriore opportunità e ad adulti in età lavorativa una possibilità di riqualificazione acquisendo un primo approccio alla lingua inglese.

L'obiettivo generale del processo formativo è provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera, dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri popoli, mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi, saper interagire con una certa disinvoltura in conversazioni che trattano argomenti di vita quotidiana a curiosità e la conoscenza di altre culture, consolidamento e sviluppo delle abilità linguistiche in particolare l'abilità di listening e speaking , attraverso esercizi di vario tipo.

### English for our future – LINGUA STRANIERA

Il percorso sarà finalizzato allo sviluppo di competenze riconducibili al livello B1 del Quadro Comune Europeo per le Lingue e alla trasmissione di strategie per conseguire una certificazione linguistica internazionale basata sulle abilità linguistiche sia scritte che orali.

Le lezioni si terranno in presenza, ma è previsto l'utilizzo dell'ambiente di apprendimento interattivo Moodle. Si impiegheranno varie metodologie e strategie didattiche – quali flipped classroom, cooperative learning, peer tutoring, lezione frontale, dibattito, e role playing – e strumenti di apprendimento digitali, che implicino l'utilizzo proficuo delle TIC, quali video, dizionari online e mappe lessicali online (ad es. snappywords.com e coggle.com), strumenti per la lettura vocale, applicazioni e siti web per esercitazioni su lessico e grammatica, e simulazioni online dei test per la certificazione. Si ricorrerà, inoltre, a pratiche laboratoriali, in piccoli gruppi. I momenti più salienti di apprendimento/esercitazione saranno seguiti da momenti di follow-up e feedback. L'impiego dei suddetti strumenti e strategie favorirà, dunque, anche il potenziamento delle competenze trasversali quali quelle relazionali e digitali.



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## LICEO STATALE LUIGI GAROFANO



**Scientifico, Scientifico opz. Scienze Applicate, Sportivo, Classico , Coreutico e Musicale**

VIA NAPOLI - PIAZZA D'ARMI,1 CAPUA (CE)

Tel 0823963311 Fax 0823963400 Email [ceps110004@istruzione.it](mailto:ceps110004@istruzione.it) PEC: ceps110004@pec.istruzione.it

Cod. Miur: CEPS110004 Codice Fiscale: 80007250618 AOO: istsc\_ceps1100004 – Cod.Fatturazione: UFRJT4



## MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli aspiranti dovranno far pervenire la domanda redatta su apposito modello, reperibile sul sito web dell'Istituto (<http://www.liceogarofano.it>), firmata in calce, pena l'esclusione, insieme ad un dettagliato curriculum vitae professionale in formato europeo, contenente indicazioni chiare ed esaurienti circa i titoli posseduti e le esperienze lavorative.

Per la candidatura alle figure professionali richieste la domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 06.11.2018**.

La domanda potrà essere consegnata:

- tramite posta elettronica ordinaria (PEO) all'indirizzo [ceps110004@istruzione.it](mailto:ceps110004@istruzione.it) con oggetto "Candidatura PON Competenze di base "School in Progress" o
- per posta certificata (PEC) all'indirizzo [ceps110004@pec.istruzione.it](mailto:ceps110004@pec.istruzione.it) con oggetto "Candidatura PON "Candidatura PON Competenze di base "School in Progress".

Nel caso di domande inviate a mezzo PEC o PEO per il tramite di caselle personali o istituzionali ([.....@liceogarofano.it](mailto:.....@liceogarofano.it)) la sottoscrizione dell'istanza può essere omessa.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della e-mail.

## VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE ED IMPUGNAZIONI

Ai fini dell'individuazione dell'incaricato e prima della sua sottoscrizione, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrative alla domanda.

La selezione dei candidati partecipanti sarà effettuata dal Dirigente Scolastico secondo la valutazione dei curricula graduate secondo la seguente tabella, approvata dal Consiglio di Istituto con delibera n. 09-01 del 04/09/2017:

**TABELLA PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ESPERTI**  
(oltre il titolo di accesso indicato in bando)

<i>Criteria</i>	<i>Valutazione</i>
a) Laurea magistrale o vecchio ordinamento*	3,0 punti per ogni titolo max punti 6
b) Ulteriore laurea triennale*	1,5 punti per ogni titolo max punti 3
c) Dottorato di ricerca*	1,5 punti per ogni titolo max punti 3
d) Specializzazioni Biennali*	1,0 punti per ogni titolo max punti 3
e) Master e Perfezionamento*	0,5 punto per ogni titolo max punti 2
f) Docenza universitaria*	1 punto per ogni anno max 5 punti
g) Docenza universitaria a contratto o cultore della materia*	0,5 punti per ogni anno max 3 punti
h) Esperienze lavorative extrascolastiche, profilo laureati*	0,5 punti per ogni anno solare intero max 3 punti
i) Attività di formazione e aggiornamento per docenti di almeno 20 ore*	0,5 punti per ogni incarico max 3 punti
j) Competenze digitali certificate**	0,5 punto per ogni certificazione max 2 punti
k) Competenze linguistiche certificate***	0,5 punto per ogni certificazione max 2 punti
l) Pubblicazioni a mezzo stampa o digitale****	0,5 per ogni pubblicazione max 3 punti
m) Servizio di insegnamento prestato presso il Liceo Garofano	1 punto x anno fino a 10
n) Ulteriori titoli inerenti i percorsi formativi di riferimento, rilasciati da Università o Istituti di Alta Formazione con esame finale	0,5 Fino a 2

o) Corsi di aggiornamento di almeno 20 ore, inerenti i percorsi formativi di riferimento, rilasciati d Enti certificatori autorizzati e qualificati.	0,5 Fino a 2
p) Esperienza maturata in incarichi della stessa tipologia di quello richiesto (max uno x anno)	0,5 Fino a 2

\* sono da intendersi tutti i titoli riconducibili all'area degli interventi formativi da svolgere

\*\* non si valutano i titoli equipollenti

\*\*\* si valuta dal livello B1 in poi

\*\*\*\* le pubblicazioni, in qualità di autore, coautore o curatore, su tematiche educative o scolastiche in generale, devono essere riferite ad articoli su riviste a tiratura nazionale o a bollettini di istituti universitari o di ricerca. I testi devono riportare il codice ISBN. Le pubblicazioni digitali devono riportare il comitato scientifico che ne ha validato la valenza.

\*\*\*\*\* il punteggio sarà attribuito ad insindacabile valutazione del direttore del corso.

I titoli sono quelli desunti dal *curriculum vitae*.

In caso di parità di punteggio la selezione sarà disposta sulla graduatoria interna predisposta nello scorso anno scolastico :

L'elenco provvisorio sarà pubblicato di norma entro cinque giorni dalla data di scadenza delle presentazioni delle istanze di partecipazione e sarà affisso all'albo e sul sito web dell'Istituto.

Avverso il predetto elenco, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo 1999 n. 275, e successive modifiche ed integrazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro 15 giorni dalla data di pubblicazione.

Decorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, di norma entro cinque giorni, con determinazione del Dirigente Scolastico sarà pubblicato l'elenco definitivo all'albo sul sito web dell'Istituto. Avverso quest'ultimo, essendo trascorsi i quindici giorni previsti dal comma 7 dell'art.14 del DPR 8 marzo 1999 n. 275 e s.m.i., ed avendo esaminato gli eventuali ricorsi pervenuti, lo stesso potrà essere impugnato soltanto con ricorso al TAR o, in alternativa, al Presidente della Repubblica, rispettivamente entro 60 o 120 giorni.

### **ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI**

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto purché coerente con gli obiettivi formativi dell'obiettivo/azione da realizzare.

Ai candidati selezionati verrà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente scolastico. La durata dell'incarico sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

In relazione ad ognuno dei moduli formativi indicati gli esperti ed i tutor individuati sono tenuti a:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche presso il laboratorio/aula assegnato nei giorni e nelle ore definiti nel calendario;
- elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati, schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del progetto;
- predisporre, in sinergia tra esperto e tutor, alle fine del modulo le verifiche previste per la valutazione periodica delle conoscenze e dei saperi acquisiti dai corsisti mediante test, modelli di prove strutturate, questionari;
- consegnare il programma svolto, le verifiche effettuate e la valutazione finale dei corsisti;
- inserire nel sistema di Gestione del PON tutto ciò che riguarda la propria attività secondo quanto disposto dai manuali di gestione;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- condividere l'attività con altri esperti nel caso di assegnazione a più candidati.

Per l'incarico è previsto un compenso orario omnicomprensivo lordo di 30 €.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal

provvedimento di incarico di cui sopra e, comunque, a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari da parte del MIUR.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Dirigente Scolastico

Prof. Giovanni DI CICCIO

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## Modulo di presentazione della domanda di candidature Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-560 Competenze di base "School in Progress"

Al Dirigente Scolastico  
LS "L.Garofano" - Capua

Il/Lasottoscritto/a \_\_\_\_\_

PRESENTA

la propria candidatura per partecipare al bando di selezione, attraverso valutazione comparativa dei curricula vitae, per il reclutamento di esperti e tutor d'aula da utilizzare per le attività nei moduli didattici inerenti il progetto PON 2014/2020 Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".

Tipologia di incarico richiesto (si può presentare la candidatura per entrambi gli incarichi purchè riferita a moduli diversi):

- Esperto**
- Tutor d'aula**

Per il seguente Modulo:

- Scrittura viva... 'Viva la scrittura' –LINGUA MADRE
- Giochi d'azzardo, scommesse...se si insiste non si vince 1 – MATEMATICA
- Giochi d'azzardo, scommesse...se si insiste non si vince 2 – MATEMATICA
- Fisimatica 1 –MATEMATICA
- Fisimatica 2 –MATEMATICA
- Chimicando 1 – SCIENZE
- Chimicando 2 – SCIENZE
- English for survival – LINGUA STRANIERA
- English for our future – LINGUA STRANIERA

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii. **dichiara** sotto la propria responsabilità:

COGNOME: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

LUOGO DI NASCITA: \_\_\_\_\_

DATA DI NASCITA: \_\_\_\_\_

CODICE FISCALE: \_\_\_\_\_

In particolare **dichiara**:

- di essere cittadino italiano
- di essere iscritto nelle liste elettorali del comune di \_\_\_\_\_
- di essere in regime di godimento dei diritti politici nello stato di appartenenza
- di non aver riportato condanne penali
- di non avere procedimenti penali incorso
- di essere in possesso del seguente **titolo di studio**: \_\_\_\_\_
- di non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo, destituito o dispensato da un impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento
- di non essere stato dichiarato decaduto da un impiego statale ai sensi dell'art. 127, primo comma, lettera d), delle disposizioni concernenti lo Statuto degli impiegati civili dello Stato approvato con decreto del Presidente della Repubblica 10 gennaio 1957 n°3
- di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza e di accettare tutte le prescrizioni e condizioni previste dal medesimo

**Recapito:**

Via: \_\_\_\_\_ Telefono: \_\_\_\_\_

Cellulare \_\_\_\_\_ e-mail: \_\_\_\_\_

**Si impegna a segnalare tempestivamente le variazioni che dovessero intervenire successivamente.**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo 196/2003 solo per i fini istituzionali e consentiti dalla legge.

Allega alla presente il proprio curriculum vitae in formato europeo

\_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO

<i>Criteria</i>	<i>Valutazione</i>	<b>DACOMPILARE A CURA DEL CANDIDATO</b>	<b>DACOMPILARE A CURA DELLA SCUOLA</b>
Laurea magistrale o vecchio ordinamento	3,0 punti max punti 6		
Ulteriore laurea triennale	1,5 punti max punti 3		
Dottorato di ricerca	1,5 punti max punti 3		
Specializzazioni Biennali	1,0 punti max punti 3		
Master e Perfezionamento	0,5 punto max punti 2		
Docenza universitaria	1 punto max 5 punti		
Docenza universitaria a contratto o cultore della materia	0,5 per anno max 3 punti		
Esperienze lavorative extrascolastiche, profilo laureati	0,5 per anno solare intero max 3 punti		
Attività di formazione e aggiornamento per docenti di almeno 20 ore	0,5 punti max 3 punti		
Competenze digitali certificate	0,5 punto max 2 punti		
Competenze linguistiche certificate	0,5 punto - max 2 punti		
Pubblicazioni a mezzo stampa o digitale	0,5 - max 3 punti		
Servizio di insegnamento prestato presso il Liceo Garofano	1 punto x anno fino a 10		
Ulteriori titoli inerenti i percorsi formativi di riferimento, rilasciati da Università o Istituti di Alta Formazione con esame finale	0,5 Fino a 2		
Corsi di aggiornamento di almeno 20 ore, inerenti i percorsi formativi di riferimento, rilasciati d Enti certificatori autorizzati e qualificati.	0,5 Fino a 2		
Esperienza maturata in incarichi della stessa tipologia di quello richiesto (max uno x anno)	0,5 Fino a 2		